

# Wsparcie w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEN)

– wsparcie, jakie szkoły ogólnodostępne powinny zapewniać dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**Uwaga:** „dziecko” = „dziecko lub młoda osoba”

## Czym jest wsparcie SEN?

Każde dziecko ze stwierdzonymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powinno otrzymać wsparcie tam, gdzie jest ono potrzebne. Prawdopodobnie będzie to oznaczać pomoc dodatkową lub różniącą się od wsparcia udzielanego zazwyczaj innym dzieciom w tym samym wieku. Wsparcie będzie początkowo udzielane ze środków własnych placówki. Nazywa się to wsparciem SEN.

## Kodeks postępowania w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEND) z 2015 r. (6.1) stanowi:

*„Wszystkie dzieci i młodzież mają prawo do odpowiedniej edukacji, która odpowiada ich potrzebom, stawia wysokie standardy i pozwala im w pełni wykorzystać swój potencjał. Powinno im to umożliwić:*

- osiągnąć to, co najlepsze;
- stać się pewnymi siebie osobami, żyjącymi satysfakcjonującym życiem; i
- pomyślnego przejścia w dorosłość, czy to poprzez zatrudnienie, dalszą lub wyższą edukację, czy też szkolenie”.



Celem „Wsparcia SEN” jest pomoc dzieciom w osiągnięciu wyników lub celów edukacyjnych wyznaczonych przez szkołę. Szkoły powinny włączać rodziców w ten proces. Każda szkoła musi opublikować raport informacyjny o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SEN) na temat świadczeń SEN realizowanych przez daną szkołę. Informacje na ten temat można znaleźć na stronie internetowej szkoły. Informacje te można również uzyskać od nauczyciela dziecka lub koordynatora ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych w szkole .

Oprócz Kodeksu dobrych praktyk w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEND) z 2015 r. [„Narzędzia dla szkół”](#) (będące podstroną witryny internetowej Local Offer opublikowanej przez West Sussex County Council (WSCC)) określają również, jakiego rodzaju wsparcia oczekuje się od placówek wczesnoszkolnych, szkół i uczelni dla wszystkich dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub niepełnosprawnościami. Linki do tej strony oraz do stron wsparcia SEN naszej witryny internetowej znajdziesz na końcu niniejszej karty informacyjnej.

## Wsparcie SEN może przybierać różne formy, w tym:

- specjalny program edukacyjny dla Twojego dziecka
- dodatkowa pomoc ze strony nauczyciela lub asystenta ds. wsparcia w nauce
- tworzenie lub zmiana materiałów i sprzętu
- praca z dzieckiem w małej grupie
- obserwując swoje dziecko na zajęciach lub podczas przerw i prowadząc notatki, pomagając dziecku brać udział w zajęciach
- upewniając się, że Twoje dziecko zrozumiało rzeczy, zachęcając je do zadawania pytań i próbowania czegoś, co sprawia mu trudność
- pomaganie innym dzieciom w pracy z Twoim dzieckiem lub zabawie z nim w czasie przerw
- wspieranie dziecka w zakresie opieki fizycznej i osobistej, np. w zakresie jedzenia, bezpiecznego poruszania się po szkole, korzystania z toalety i ubierania się.

## Kto decyduje, jakie wsparcie specjalne powinno otrzymać moje dziecko?

Koordinator ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych (SENCo) to osoba koordynująca wszelkie wsparcie SEN, jakie otrzymują dzieci, i pomagająca personelowi w jego realizacji. Jeśli masz wątpliwości lub pytania dotyczące wsparcia udzielanego Twojemu dziecku, skontaktuj się z nauczycielem lub koordynatorem ds. edukacji specjalnej.

## Kodeks postępowania w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEND) z 2015 r. (6.1) stanowi:

„ Nauczyciele klas i przedmiotów, przy wsparciu kadry kierowniczej wyższego szczebla, powinni regularnie oceniać postępy wszystkich uczniów. Powinny one mieć na celu identyfikację uczniów, którzy robią mniejsze postępy niż oczekiwano, biorąc pod uwagę ich wiek i indywidualne okoliczności.

## Podejście stopniowe

Proces, który szkoła powinna stosować, aby sprostać tym obowiązkom, określany jest mianem podejścia stopniowego. Proces ten opiera się na czterech następujących krokach:

**OCENA:** Kadra nauczycielska powinna współpracować z koordynatorem ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych w celu oceny potrzeb Twojego dziecka, tak aby móc zapewnić mu odpowiednie wsparcie. Powinni Cię w to zaangażować i, jeśli to możliwe, poznać opinię Twojego dziecka.

**Kodeks postępowania w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEND) z 2015 r. (6.45) stanowi, że** „szkoły powinny poważnie traktować wszelkie obawy zgłaszane przez rodziców. Czasami szkoły zwracają się o poradę do nauczyciela specjalisty lub pracownika służby zdrowia. Powinni najpierw porozmawiać o tym z tobą.

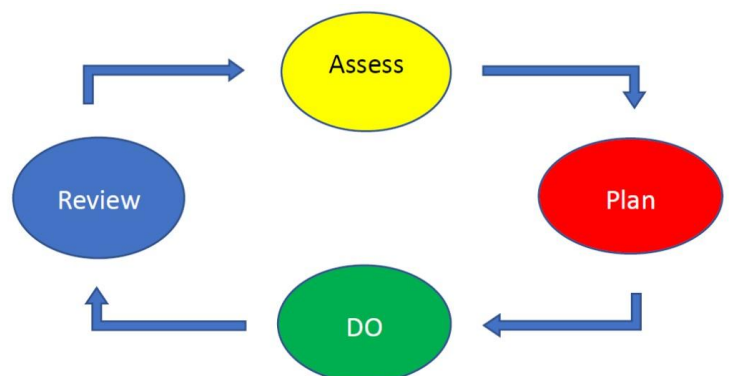
**PLAN:** Jeśli szkoła zdecyduje, że Twoje dziecko potrzebuje „wsparcia SEN”, musi Cię o tym poinformować. Szkoła powinna rozmawiać z Tobą o rezultatach, jakie zostaną wyznaczone, o rodzaju udzielanej pomocy i ustalić datę przeglądu postępów.

**ZRÓB: Nauczyciel klasy lub przedmiotu** Twojego dziecka jest zazwyczaj odpowiedzialny za pracę wykonywaną z dzieckiem i powinien ściśle współpracować z asystentami nauczyciela lub specjalistami zaangażowanymi w pracę nad zadaniem. Szkoła powinna poinformować Cię, kto jest odpowiedzialny za wsparcie, jakie otrzymuje Twoje dziecko.

Wszystkie osoby pracujące z Twoim dzieckiem powinny być świadome jego potrzeb, oczekiwanych rezultatów, udzielanego wsparcia oraz wszelkich strategii i podejść dydaktycznych, które są niezbędne.

## RECENZJA

W terminie uzgodnionym w planie szkoła powinna dokonać przeglądu postępów dziecka i ocenić, jaką różnicę wniosła udzielona mu pomoc. Ty i Twoje dziecko powinniście uczestniczyć w przeglądzie i planowaniu następnych kroków.



## Więcej informacji:

Zobacz [przewodnik po stronie internetowej SENDIAS „Wsparcie SEN”](#)

Dostępne są informacje na temat [stopniowego podejścia do narzędzi dla szkół](#)

Skontaktuj się z nami, jeśli wolisz otrzymać kopię papierową pocztą elektroniczną lub

tradycyjną.

---

## **Oświadczenie o usłudze**

Zadaniem służby SENDIAS jest zapewnienie wszystkim rodzicom, dzieciom i młodym ludziom dostępu do bezstronnych informacji, porad i wsparcia, aby mogli oni podejmować świadome decyzje dotyczące swojej sytuacji. Wszelkie informacje udostępniane usłudze są poufne, chyba że uzyskano zgodę na ich udostępnienie osobom, służbom i agencjom, które mogą być w stanie pomóc w danych okolicznościach. Więcej szczegółów znajdziesz w naszej [polityce](#) i [polityce prywatności](#) na naszej stronie internetowej.

**Jak się z nami skontaktować:** **Tel .:** 0330 222 8555 / **E-mail :**  
[send.ias@westsussex.gov.uk](mailto:send.ias@westsussex.gov.uk) lub [cyp.sendias@westsussex.gov.uk](mailto:cyp.sendias@westsussex.gov.uk) (do 25. roku życia) /  
**Strona internetowa :** [www.westsussexsendias.org](http://www.westsussexsendias.org)

Aby wyświetlić arkusz informacyjny online i uzyskać dostęp do wszystkich linków  
: <https://tinyurl.com/btwbxzep>

**lub zeskanuj kod QR :**



\*Aktualizacja: sierpień 2025 r.\*